

הlimודים לתואר שני (מ"א)

יו"ר הוועדה החוגית ללימודים מתקדמים: ד"ר שחר ברם

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני בשתי מגמותהתמחות: ספרות עברית וספרות השוואתית מהווים המשך ללימודי התואר הראשון, ומטרתם להרחיב ולהעמיק את ידיעות הסטודנטים בחקירה תיאורטית והשוואתית של ספרות העולם ובחקור הספרות העברית לדורותיה. מטרת הלימודים במסגרת התכנית לכתיבה יוצרת היא לשככל את יכולת הכתיבה הספרותית האישית ואת המודעות לקשר שבין היצירה לבין המחקר.

תכניות הלימוד ומסלולי הלימוד

ספרות עברית – במסלול א' עם תזה ובמסלול ב' עם בחינות גמר בכתב ובעל פה

ספרות השוואתית – במסלול א' עם תזה ובמסלול ב' עם בחינות גמר בכתב ובעל פה

כתיבה יוצרת – במסלול ב' עם פרויקט גמר

מסלול אישי – במסלול א' עם תזה בהתייעצות ובאישור יועץ המ.א.

מסלול מואץ למ.א – במסלול א' עם תזה ובמסלול ב' עם בחינות גמר בכתב ובע"פ באישור הוועדה החוגית לתואר השני בלבד

תכניות חדשות בתשע"ט

תרבות ישראל: ספרות, מחשבה וההיסטוריה במסלול א' עם תזה ובמסלול ב' עם בחינות גמר / פרויקט גמר

תכנית בין-אוניברסיטאית – התמחות בלימודי רוסיה וזרחה אירופית במסלול א' עם תזה ובמסלול ב' עם בחינות גמר

תרבות ישראל: ספרות, מחשבה וההיסטוריה במסלול א' עם תזה ובמסלול ב'
עם בחינות גמר / פרויקט גמר

ראש התכנית: ד"ר צפי זבה אלון

לימודי תרבות יהודית-ישראלית הם הזדמנויות להתודע ליצירה היהודית לדורותיה באמצעות פרזימה אינטרא-דיסציפלינרית, הכוללת לימודי היסטוריה, ספרות, אנתנוגרפיה, אמנות, פילוסופיה ועוד. זו הזדמנות לבחון את גלגולם של מסורות, רעיונות ומושגים לא רק דיאכرونית, לאורך ההיסטוריה, אלא גם סינכרונית, בזירות תרבות, שפה ומעבר מגוונות, ומעבר לדיבוטומיות השגורות של 'יהודי' ו'ישראלי', 'גלותי' ו'ציוני', 'קאנוני' ו'שולוי', 'גבראי' ו'נשי' ועוד.

פרשפתיביה זו עשויה לאתגר היררכיות של ידע וקאנונים ולבחון מחדש שאלות מוכנות ולנסח שאלות חדשות, שהן רלוונטיות לחברת היהודית בעולם, כגון: – מה הייתה ירושתם

הרווחנית של מנהיגים היסטוריים ואיזה בעיות נקשרו בהתקבלותם? – כיצד השתנתה והתפתחה תודעת המקום היהודי או ייצוגי האלוהות – מן העת העתיקה ועד זמנו? כיצד צמחה תרבות עממית בישראל ומהם תפקידה האידיאולוגיים והחינוכיים, הגלויים והסמיוניים? – מהן החוויות המקומיות המשתקפות בשיר הישראלי, ומה טיבן של הזיהויות המוצצלבות בו? – מה אפשר לנו בבית המדרש כמרחב לימודי יהודאי ועוז.

קהל יעד: אנשי חינוך, עשייה תרבותית ומחקר במקצועות הומאניסטיים בעלי זיקה ללימודי יהדות וללימודיו ישראל.

מטרות התוכנית

1. לחשוף את הסטודנטים למגוון מייצג של מסורות ויצירות יהודיות בפרשפתיביה ההיסטורית ותרבותית רחבה.
2. לעורר את הסטודנטים לבחון מסורות ויצירות אלו מחדש ביקורתית ויצירתית.
3. לבירר עם הסטודנטים את הרלוונטיות של מסורות ויצירות אלו לחברת היהדות בת זמנו, ולעורר בהם השראה לעיצוב לימודי התחום במסגרת החינוך.
4. לפתח את כישורי הקריאה והכתיבה של הסטודנטים, להזין ולהגדד את כושר ההערכה האסתטי שלהם.

לצד רכישת גופי ידע חדשים ובסיסן של מתודות קריאה ביקורתיות ויצירתיות באמצעות לימוד פרונטלי, נבקש להעניר את הסביבה הלימודית של הסטודנטים באמצעות מפגשי לימוד חוויתיים הכוללים התנסות בכתיבה פרשנית ובכתיבה יוצרת, עricת עבודה אתנוגרפית, מפגשים עם דמויות מחוץ לאקדמיה, השתתפות בסיטרים וביקור במוסדות תרבותיים, במידה בחברות וועד.

מסלולי הלימוד

מסלול א' (מסלול עם כתיבת עבודה גמר מחקרית 32 ש"ס)

מסלול זה מורכב משיעורי חובה ושיעורי בחירה בהיקף של 32 ש"ס, לא כולל לימודי השלמה ולימודי שפות. במסלול זה נדרש התלמיד בכתיבה 2 עבודות סמינריות ובכתיבה עבודה גמר מחקרית (תזה).

מסלול ב' (מסלול עם בחינת גמר / פרויקט גמר 36 ש"ס)

מסלול זה מורכב משיעורי חובה ושיעורי בחירה בהיקף של 36 ש"ס, לא כולל לימודי השלמה. במסלול זה נדרש התלמיד בכתיבה 3 עבודות סמינריות ובaedaה בחינת גמר / פרויקט גמר.

תנאי קבלה

תנאי הקבלה כמפורט להלן לסטודנטים למספרות עברית והשוואתית ובתולדות ישראל, וכן בהסתמך על ראיון אישי. תלמידים יכולים להרשם לתכנית באחד החוגים על פ"י בחירותם.

מעודדים שאינם עונים על דרישות הקבלה יהיו חייבים בקורסי השלהמה בהיקף שיקבע על ידי ראש התכנית, בתיאום עם החוגים השונים.

מבנה הלימודים

הלימודים יתפזרו על פני ארבעה סמסטרים, כולל סמסטר קיץ.

עבודת הגמר

א. נושא עבודה הגמר יוצע על ידי התלמיד ויאשר על ידי המדריך במהלך שנת הלימודים הראשונה.

ב. הצעת התזה תוגש לוועדת המוסמך של התלמיד בחוג האם.

ג. משך הלימודים במסלול זה עומד על שלוש שנים.

ד. ציון המעבר המינימאלי לעבודת גמר מחקרית (תזה) הוא 76 (ממוצע ציוני השופטים)

בחינה / פרויקט גמר

פרויקט /בחינת גמר היקפו וטיבו יקבעו ע"י הוועדה החוגית בחוג בו התלמיד רשום

זמן הגשת עבודות בהתאם לתקנון האוניברסיטאי

תכנית בין-אוניברסיטאית – התמחות לימודי רוסיה ומזרח אירופה במסלול א' עם תזה ובמסלול ב' עם בחינות גמר

ראש התכנית: פרופ' ליריס פיאלקובה

התכנית הבין-תחומית והבין-אוניברסיטאית לימודי רוסיה ומזרח אירופה מעניקה הכשרה רחבה ומעמיקה במידע הרוח באזורי גאוגרפיה ותרבות זו, ומיועדת לתלמידי התואר השני (והשלישי) המעוניינים להתמחות בתחום לקרה קרירה אקדמית ומחקרית, או השוואתיים להכiero כרקע לעובדה עסקית, בין-לאומית או חברתית.

בתוכנית חברות ייחד ארבע אוניברסיטאות מחקר – אוניברסיטת בן גוריון, אוניברסיטת בר-אילן, אוניברסיטת חיפה ואוניברסיטת תל אביב – אשר משתפות פעולה בהוראה, מחקר והנחתת סטודנטים ופועלות בתמיכת הקרכן למדעי הרוח של המל"ג. התוכנית כוללת תשתיית רחבה של מילגות לימודים ומחקר לתלמידי תואר שני (ושלישית) המתקבלים במסלול, תמיכה לימודי שפות ואפשרות החלופי סטודנטים במערב אירופה במסלולי הלימוד.

מסלול א' (מסלול עם כתיבת עבודה גמר מחקרית 32 ש"ס)

מסלול זה מורכב משיעורי חובה ושיעורי בחירה בהיקף של 32 ש"ס, לא כולל לימודי השלהמה ולימודי שפות. במסלול זה נדרש התלמיד בכתיבה 2 עבודות סמינריוניות ובכתיבת עבודה גמר מחקרית (תזה).

מסלול ב' (מסלול עם בחינות גמר בכתב ובע"פ 36 ש"ס)

מסלול זה מורכב משיעורי חובה ושיעורי בחירה בהיקף של 36 ש"ס, לא כולל לימודי השלמה. במסלול זה נדרש התלמיד כתיבת 3 עבודות סמינריוניות ובעמידה בבחינות גמר בכתב ובע"פ.

תנאי קבלה

תנאי הקבלה כמפורט בחוגים לספרות עברית והשוואתית ו בתולדות ישראל, וכן בהסתמך על ראיון אישי. תלמידים יכולים להרשם לתכנית באחד החוגים עפ"י בחירתם. מועמדים שאינם עונים על דרישות הקבלה יהיו חייבים בקורס השלה בהיקף שיקבע על ידי ראש התכנית, בתיאום עם החוגים השונים.

עבודת הגמר

- א. נושא עבודה הגמר יוצע על ידי התלמיד ויואר על ידי המדריך במהלך שנת הלימודים הראשונה.
- ב. הצעת התזה תוגש לוועדת המוסמך של התלמיד בחוג האם.
- ג. משך הלימודים במסלול זה עומד על שלוש שנים.
- ד. צון המעבר המינימלי לעבודת גמר מחקרית (תזה) הוא 76 (ממוצע ציוני השופטים)

בחינות גמר בכתב ובע"פ

הנחיות לבחינות גמר בכתב ובע"פ ניתנים למצוא באתר החוג לספרות – "מידע לסטודנט". החוג מקיים בחינה בכתב בתאריכים קבועים מראש לכל התלמידים המסיימים.

זמן הגשת עבודות בהתאם לתקנון האוניברסיטאי**ספרות עברית**

מתקימות במסלולים א ו-ב. בתכנית נלמדים המודורים הבאים: ספרות חז"ל והספרות העממית; ספרות ימי-הביבנים; הספרות העברית החדשה (התלמיד יבחר מדור ראשון וմודורים משנהים).

מבנה הלימודים במסלול א (כתיבת תזה)**משך הלימודים שלוש שנים**

סמינר מתודולוגיות ותיאוריות	4	ש"ס
מדור ראשון 3 סמינרים (4 ש"ס כ"א)	12	ש"ס
מדור שני 2 סמינרים (4 ש"ס כ"א)	8	ש"ס
מדור שלישי סמינר (4 ש"ס)	4	ש"ס
סמינר בספרות השוואתית	4	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

עבודות סמינריוניות

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות בספרות עברית בשני מדורים שונים ואצל מרצים שונים.

זמן הגשת עבודות בהתאם לתקנון האוניברסיטה

שפה זרה (בהתאם לנושא המחקר) עד רמת מתקדמים מה"כ 16 ש"ס אינה נכללת בסקולול

כתיבת תזה תעשה בהתאם להנחיות החוג בספרות והרשות ללימודים מתקדמים. יש למצוא מנהה ולהגיש הצעת מחקר עד תום שנה ב'. כתיבת התזה תעשה בשנה ג'.

מבנה הלימודים במסלול ב

משך הלימודים שנתיים

סמינר מתודולוגיות ותיאוריות	4	שש"ס
מדור ראשון 2 סמינרים	8	שש"ס (4 ש"ס כ"א)
מדור שני 2 סמינרים	8	שש"ס (4 ש"ס כ"א)
מדור שלישי סמינר	4	שש"ס (4 ש"ס)
3 סמינרים בספרות השוואתית (4 ש"ס כ"א)	12	שש"ס
סה"כ	36	שש"ס

עבודות סמינריוניות

התלמיד יגיש שלוש עבודות סמינריוניות: שתים בספרות עברית בשני מדורים שונים ואצל מרצים שונים ועובדת אחת בספרות השוואתית.

זמן הגשת עבודות בהתאם לתקנון האוניברסיטה

בחינות גמר בכתב ובע"פ

הנחיות לבחינות גמר בכתב ובע"פ ניתן למצוא באתר החוג בספרות - "מידע לסטודנט". החוג מקיים בחינה בכתב בתאריכים קבועים מראש לכל התלמידים המסיימים.

ספרות השוואתית

מתאפשרת במסלולים א ו-ב. הלימודים מותבססים על מגוון תחומיים מספרות העולם, התיאוריה הספרותית וגישות בין-תחומיות בספרות קיימת אפשרות למסלול אישי עם תזה ביעוץ ובאישור הוועדה החוגית לתואר השני ובאישורה.

מבנה הלימודים במסלול א (כתיבת תזה)

משך הלימודים שלוש שנים

4 ש"ס	סמינר מתודולוגיות ותיאוריות
20 ש"ס	5 סמינרים (4 ש"ס כ"א) בספרות השוואתית
<u>8 ש"ס</u>	2 סמינרים (4 ש"ס כ"א) בספרות עברית
סה"כ 32 ש"ס	

שפה זרה (בהתאם לנושא המחבר) עד רמת מתקדמים סה"כ 16 ש"ס אינה נכללת בשקלול.

עבודות סמינריוניות

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות בספרות השוואתית בשני תחומיים שונים ואצל מרצים שונים או עבודה אחת בספרות השוואתית והשנייה בספרות עברית.

זמן הגשת עבודות בהתאם לתקנון האוניברסיטה

כתיבת תזה תעשה בהתאם להנחיות החוג בספרות והרשות ללימודים מתקדמים. יש למצוא מנהה ולהגיש הצעת מחקר עד תום שנה ב'. כתיבת התזה תעשה בשנה ג'.

מבנה הלימודים במסלול ב (בחינות גמר בכתב ובע"פ)

משך הלימודים שנתיים

4 ש"ס	סמינר מתודולוגיות ותיאוריות
20 ש"ס	5 סמינרים (4 ש"ס כ"א) בספרות השוואתית
<u>12 ש"ס</u>	3 סמינרים (4 ש"ס כ"א) בספרות עברית
סה"כ 36 ש"ס	

עבודות סמינריוניות

התלמיד יגיש שלוש עבודות סמינריוניות: שתיים בספרות השוואתית בשני תחומיים שונים ועבודה אחת בספרות עברית. העבודות תוגשנה למרצים שונים.

זמן הגשת עבודות בהתאם לתקנון האוניברסיטה

בחינות גמר בכתב ובע"פ

הנחיות לבחינות גמר בכתב ובע"פ ניתן למצוא באתר החוג בספרות – "מידע לסטודנט". החוג מקיים בחינה בכתב בתאריכים קבועים מראש לכל התלמידים המסיימים.

شكلול הציוניים

מסלול א'

עבודות גמר מחקרית (תזה)	40%
2 עבודות סמינריוניות	30%
ציוני סמינרים	30%

מסלול ב'

בחינות גמר	20%
3 עבודות סמינריוניות	45%
ציוני סמינרים	35%

התמחות בכתיבה יוצרת (מסלול ב' כתיבת פרויקט גמר)

הלימודים כוללים סדנאות יצירה ולימודים עיוניים מתחומי ההוראה של החוג לספרות עברית והשוואתית. התוכנית מיועדת לתלמידים המעוניינים להרחיב את השכלתם האקדמית ולשפר את יכולת הכתיבה היצירתית. מטרת התוכנית להקנות מיומנויות כתיבה ולספרן, לפתח חשיבה יצירתית וקריאה ביקורתית, לעורר רגשות כלפי השפה ולסייע ביצירה באמצעות המדיום הלשוני. התכנית מציעה התנסות בסדנאות יצירה בתחוםים מגוונים כולל שירה, פרוזה ספרותILDIM ועריכה ספרותית.

תנאי הקבלה

תוואר ראשון בחוג ספרותי בציון 80 ומעלה בכל אחד משני חוגי הלימוד. בנוסף לכך, על המועמדים להגיש קו"ח עדכניים וכן 3-4 עמ' של קטעי כתיבה בפוזה או בשירה. תלמידים שככתביהם ימצאו ראויים, יוזמו לראיון קבלה.

מועדדי התוכנית לכתיבה יוצרת שלא סיימו תוואר ראשון בספרות זכאים לתוכנית השלמה מצומצמת של 8 ש"ס, אותן יוכלו למלוד במהלך השנה הראשונה ללימוד המ"א ולהשיג בהם ציון של 80 לפחות. עד סיום חובת ההשלמה הם ייחשבו כתלמידים על תנאי.

מבנה הלמודים

משך הלימודים שנתיים

20 ש"ס	5 סדנאות (4 ש"ס כ"א)	6 סמינרים לבחירת התלמיד (4 ש"ס כ"א)	סה"כ 44 ש"ס
--------	----------------------	-------------------------------------	-------------

הערות: יש אפשרות ללמוד 3 סדנאות ו-8 סמינרים או 4 סדנאות ו-7 סמינרים

חובות התלמידים

1. הגשת שתי עבודות סמינריוניות עיוניות למרצים שונים
2. הגשת עבודה יצירה מורחבת באחת הסדנאות (שווה ערך לעבודה סמינריונית).

3. הגשת פרויקט גמר אישי באחת מסדנאות היצירה. הפרויקט יורכב מחלק תאורי
ומחלק מעשי. התלמיד יקבל הסכמת הנחיה מאחר ממורי הסדנאות.

זמן הגשת עבודות בהתאם לתקנון האוניברסיטה

פרויקט גמר

תלמידי התכנית לכתיבה יוצרת (מסלול ב') יגישו פרויקט גמר בהנחיית אחד ממורי הסדנאות. הפרויקט יכלול חלק עיוני וחלק יצירתי בתיאום עם המנהה. הפרויקט יוגש בתום השנה השנייה ללימודים ולאחר חופשת הקיץ.

skłול הציונים

פרויקט סיום	30%
שלוש סדנאות	25%
שתי עבודות סמינריוניות	20%
ציוניים בקורסים אחרים	25%

תנאי הקבלה לכל המועמדים

מועמדים המבקשים להירשם ללימודי התואר השני בחוג חיבבים למלא אחר התנאים הבאים:

- ◆ תואר ראשון בספרות עברית או השוואתית או כוג ספרותי ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ או בחו"ל, והשיגו בלימודי התואר הראשון (בכל אחד מהחוגים, או במסלול חד-חוגני).
- ◆ ציון 80 לפחות (בוגרי תואר ראשון בספרות ידרשו ציון 80 לפחות בקורס החובה הבאים: מבוא לפואזה, מבוא לשירה, מהי ספרות ובסמינרים).
- ◆ בנוסף, מועמדים למסלול המחברי (מסלול א') יוזמנו לראיון קבלה עם יו"ר הוועדה.
- ◆ על המועמדים להרשם בזמן הדרוש ולהגיש לדודור הרשמה המסמכים הדורושים (מקור/ נאמן למקור).

תכנית השלמות - לקרأت הצגת מועמדות לתואר שני

מועמדים שאינם עומדים בדרישות הקבלה לתואר שני בחוג בספרות עברית והשוואתית מבחינת הדיסציפלינות שנלמדו בתואר הראשון או מבחינת רמת הציונים בתואר הראשון, רשאים להציג מועמדות לתוכנית זו. תוכנית ההשלמות תקבע על פי שיקול ועדת המ"א החוגית ובאישורה.

עם סיום תוכנית ההשלמות כנדרש (קיבלת ציון 80 בכ"א מהקורסים), יהיה ניתן להרשם מחדש ולהציג מועמדות ללימודי התואר השני. תוכנית ההשלמות תיקבע על ידי ועדת המ"א. על בסיס פרטיים ובהתאם לרקע האקדמי של כל מועמד, תוכנית זו תכלול קורסים בהיקף עד 20 ש"ס. מתוך קורסים אלה, על הסטודנט להיות להשלים שני סמינרים בהיקף 4 ש"ס כל אחד ולכטוב לפחות עבודה סמינריונית אחת.

* ועדת ההוראה החוגית ללימודים מתקדמים תוכל לקבוע תוכנית השלומות **ספציפית בהתאם להכשרתם הקודמת של התלמידים ולצריכיהם.**

קבלת מיוחדת על תנאי

תלמיד שלם במסלול דוחוגי או חד-חוגי בחוג לספרות עברית או השוואתית או חוג ספרותי אחר, ולא סיים את כל חובותיו, רשאי להרשם ללימודים תואר שני כתלמיד על תנאי בתנאים הבאים:

- ◆ התלמיד סיים את כל חובות השמיעה במסלול הדו/חד-חוגי לתואר הראשון.
- ◆ היקף הקורסים בהם אין עדין ציון סופי, מאפשר להשלים משך סמסטר החורף של שנת הלימודים הראשונה לתואר שני.
- ◆ לתלמיד נותרה לכל היוטר הגשה של עבודה סמינריאונית אחת בחוג אותו הוא ממשיך ללימודי תואר שני.
- ◆ התלמיד המציא גלגול ציוניים מעודכנים ומפורט.
- ◆ התלמיד הגיע לטפס בקשה והמציא בזמן את כל המסמכים הדרושים.
- ◆ לאחר סיום כל חובות לתואר בוגר, ממוצע הציוניים חייב למלא אחר דרישות האוניברסיטה והחוג לקבלת לימודי תואר שני.

מועמדים בוגרי אוניברסיטאות מוכנות מהו"ל וכן בוגרי אוניברסיטאות בעלות שלוחות בישראל, אשר פועלות באישור המועצה להשכלה גבוהה, יחויבו לעמוד בהצלחה בבחינות GRE או לימודי השלמה במסגרת התואר הראשון.

לפרטים נוספים, יש לפנות לתקנון לסטודנטים לתואר שני.

בדיקה בעברית

מועמד בעל תואר ראשון ממוסד מוכר להשכלה גבוהה, שפת ההוראה בו אינה עברית, חייב לעמוד בבחינת ידע בעברית ברמה הנדרשת על-ידי החוג (יע"ל 125) כתנאי לקבלתו ללימודים.

הערות לכל התלמידים

- המתמחים במסלול בתכניות ספרות עברית והשוואתית פטוריים מלימודי שפה זרה שנייה.
- הזכאות לתואר ממוסך במסלול ב' (עם בחרינות גמר או פרויקט גמר בכתב יוצרת) אינה מאפשרת לסטודנטים ישירים לקרהת תואר שלישי.
- כל תלמידי המ.א. ידרשו להשתתף בשישה מפגשים אקדמיים במהלך התואר: סמינר מחלקטי, פורום מחקר, כניסה אקדמיתים (לא כולל כניסה תלמידי מחקר) וימי עיון. במידה ויש ספק יש לפנות למצוירות החוג.
- **משנה"ל תשע"ט: אפשרות ללימודים ביום מרוץ.**

תעודות סיום

מוסמכי כלל התוכניות יהיו זכאים לטעות מוסמך בחוג לספרות עברית והשוואתית בהתאם לתוכניתו סיוםו. מוסמכי התוכנית כתיבתה יוצרת יקבלו ספרה התמחות, בנוסף לאישור הזכאות.

מסלול מואץ למ"א

תלמיד לתואר ראשון שיזווה במצטיין על פי הקריטריונים של החוג יוכל להירשם ללימודים מסלול מואץ לקרהת השנה השלישי ללימודים הב"א שלו. בתכנית יתקבלו תלמידים שסיימו את לימודיים בחוג בשנים א'-ב' בציון ממוצע 90 ומעלה, יומלצטו על ידי מורי החוג לועדה החוגית ללימודים מתקדמים ויעמדו בראשון קבלה אצל ראש החוג או יו"ר הוועדה החוגית ללימודים מתקדמים. היוזמה להתקבל במסלול המואץ יכולה לבוא מצד התלמיד או מצד מורי החוג.

תלמיד במסלול דו-חוגי ימציא אישור מרראש החוג, שבו אין הוא ממשיך ללימודי מ.א., המצביע כי תלמיד זה יוכל לסייע בתוכנית הלימודים לתואר בוגר עד תום השנה השלישי ללימודיו.

משך הלימודים לתואר ראשון ושני במסלול המואץ הינו 4 שנים במסלול ב' ו-5 שנים במסלול א'.

התלמיד יחויב בכל מכסת הלימודים של התואר הראשון והשני.

קבלתו של תלמיד במסלול המואץ טעונה אישור דיקון הרשות ללימודים מתקדמים.

תלמיד שלא יסיים כל חובותיו לתואר בוגר בתום שנה ג' במסלול הדו-חוגי או החד-חוגי לא יוכל למדוד במסלול המואץ למ"א.

מבנה הלימודים במסלול המואץ

בשנה ג' ללימודיו (האחרונה לתואר בוגר) ישלים התלמיד את יתרת חובותיו לתואר בוגר, ובנוסף לכך לימוד מתוך הקורסים המוצעים לתואר מוסמך כדלקמן:

– 2-3 קורסים מתכנית המ.א. לפי מגמת התמחותו: 1. ספרות השוואתית או 2. ספרות עברית, ולפי תחומי לימודיו בספרות עברית: א. ספרות חז"ל, האגדה והספרות העממית; ב. ספרות ימי הביניים; ג. הספרות העברית החדשה, ו/או שעורי בחירה (כולל סמינר אחד בו ניתן לעבודה סמינרונית), עד לסק 12 ש"ס.

– תלמיד מסלול א' יתחל את לימודיו בשפה זרה שנייה (בהתאם להתחמות): 8 ש"ס מתחילה, (כאשר לימודי שפה מתקדמים יימשכו בשנה ד'), או 8 שעות מתקדמים.

– תלמיד מסלול א' חייב בשנה זו למצוא מנהה לעבודת הגמר מתוך מורי החוג שייהיה גם היועץ שלו להכוונת לימודיו לשנה ד' של לימודיו.

בשנה ד' ללימודיו (הראשונה ללימודיו המ.א.) ישלים התלמיד את חובותיו בלימודי המ.א. עד לסק 32 ש"ס במסלול א' או 36 (44 ש"ס בתוכנית כתיבתה יוצרת) במסלול ב' על פי תחום התמחותו. שיעורים אלה יכולים לימים בחוג ולימודי בחירה בהתאם לתחומי התמחות.

הchg לספרות עברית והשוואתית

- בשנה ד' ישלים התלמיד הגשת 2 עבודות סמינריווניות במסלול א' או 3 עבודות סמינריווניות במסלול ב'.
- התלמיד ימשיך בשנה זו בהשתתפות באירועים האקדמיים בחוג שלעיל ותלמיד מסלול א' שטרם השלים את לימודי שפה זורה שנייה ברמת המתקדמיים ישליםה בשנה זו.
- תלמיד המסלול א' יהיה חייב לקבל אישור להצעת התזה מהועדה החוגית ללימודים מתקדמיים, ועד סוף השנה החמישית ללימודיו, חייב התלמיד לסייע את כתיבת עבודות התזה המחברת ולהגישה לשיפוט.
- על תלמיד מסלול ב', עד תום השנה הרביעית יהיה לעמוד בבחינות גמר לתואר השני כנדرش בחוג.
- ההיקף הכללי של שעות הלימוד הנדרשות לתואר זהה לזה שבתכניות הרגילות שבוחוג בהתאם למגמת ההתמחות.

◆ ◆ ◆